

指尖探索·科学

使用说明书

悦读名品文化传媒（北京）有限公司

目 录

关于“指尖探索·科学”	3
新用户必读	5
1. 会员	7
1.1 注册	7
1.2 用户控制面板	8
2. 首页	9
2.1 首页结构	9
2.2 登录	9
2.3 导航栏	10
2.4 搜索栏	10
2.5 幻灯区	11
2.6 展示区	11
3. 课程	12
3.1 首页	12
3.2 课程页面	13
3.3 小练习	13
4. 笔记	16
4.1 首页	16
4.2 任务介绍页面	17
4.3 笔记编写页面	18
4.4 照片描述页面	18
4.5 浏览笔记	19
5. 发现	20
5.1 挑战赛	20
5.1.1 挑战高分	20
5.1.2 连战连捷	21
5.1.3 1分钟倒计时	21
5.1.4 3分钟倒计时	21
5.1.5 学霸榜	22
5.2 指尖百科	22
5.2.1 首页	22
5.2.2 阅读页面	22
6. 用户统计信息	24
7. 老师入口	27
意见反馈	30
联系方式	31

关于“指尖探索·科学”

“指尖探索·科学”是由悦读名品文化传媒（北京）有限公司自主开发的科学课在线学习领跑产品之一。我们的内容均依照教育科学出版社的小学科学课教材大纲进行设计编写，在保证其覆盖大纲内所有知识点的同时，用问测式学习整合数字科教资源，以问题为中心，有针对性地创造全新的问测式在线学习情境，激发小学生的探索精神，提高其对学习的兴趣。此外，对于广大教师来说，由于“指尖探索·科学”并不需要下载、安装其他程序或准备特定的硬件，所以它同样可以作为各种教学形式的资源，用以支持各色人群的学习。

作为前沿在线学习产品，“指尖探索·科学”具有三大优势：

1.有趣的课程

“指尖探索·科学”致力于让科学课变得更生动有趣。为了点燃学生对科学课的学习热情，让老师获得更为优质的教学素材，我们特意在每个课程中增加了诸多寓教于乐的模块，它们利用不同的多媒体形式，使科学课成为教师娓娓道来的、颇具趣味性的“故事”：

视频：包含一段兼顾趣味性和科学性的科普视频。它们有些是从整体上展示，有些是从微观上观察，还有些是有趣的科学小实验。小学生们通过观看视频，既可以学到知识，又能产生对学习的兴趣。而教师也可以通过在课堂上播放该视频，来作为对传统教学素材的有利补充。

小练习：在每个课程内，均包含由 10 道选择题组成的练习。学生们可通过完成她来进行自我检测，老师们则能了解到学生的学习状况。

图说：包含多张妙趣横生却丰富多彩的图片，配有简洁流畅的文字，让学生们直观地观察到那些平日里很难亲眼所见的事物。

实践：包含一个专门为该课程设计的科普小实验，它们大多源于生活中的某些现象，这样就更贴近孩子们的日常生活，也能引发其好奇心。

小游戏：包含一个有趣的连线游戏或拼图游戏。知识点则被巧妙地放置到这两种游戏形式中，让孩子们玩儿中学、学中玩儿。

小百科：包含两到三篇科普美文，形象的文字、生动的描述、优美的语言，既是对科学课教材内容的合理补充，又能扩展孩子们的视野，让他们了解到科学课本之外的种种。

2.实用的教学资源

在每一课中，我们均为老师们准备了大量实用的教学资源，包括妙趣横生的视频、图文并茂的扩展阅读、唯美真实的图说等。它们能作为老师课堂教学的理想补充，丰富授课内容，也能作为“翻转课堂”等自主学习模式的素材，供教师编制视频之用。而在“实践”板块里，我们为老师们设计与课程内容相匹配的有趣实验。这些既容易操作、又无太大危险性的实验，可以作为教师向学生演示之用，也可让学生自己动手操作，以增强他们的动手能力，从而加深对课程的理解。最后，“小练习”的设计，不仅能帮助学生进行自我检测，也可以让老师了解学生的学习情况，也可当做随堂练习和课后作业使用，起到了查缺补漏的作用。

3.分享学习的快乐

“指尖探索·科学”让学习变得有趣。我们希望无论是学生用户还是老师用户，都可以随时随地分享学习的快乐。为此，“笔记”应运而生。在这里，每位用户都可以尽情发挥想象力和创造力，将对自然的观察，以照片形式上传，并为其写下一段或幽默或唯美的描述，由此，属于你的笔记便编写而成，并分享给网站上的所有用户。通过笔记，老师们可以将自己的观察方法和感悟传递给学生们，而学生们则可以把自已眼中的世界展现给同伴和老师们，并通过“分享”功能，在各个社交平台上展示自己的发现成果。同时，“点赞”和“关注”功能，则是其他小伙伴们和老师们对自己的最好肯定。而一年一度的“指尖探索·青少年科学摄影大赛——我的观察笔记”，则为“分享”提供了一个很好的平台。

正因如此，“指尖探索·科学”凭借一流的产品和优质的服务，在网络出版领域享有盛誉，也得到了教育部教学仪器研究中心、中国图书馆学会中小学图书馆委员会、中科院科普传播研究中心、新阅读研究所、科技出版工作委员会等机构的普遍认可与推荐，并获得了众多专业教育机构颁发的奖项。同时，在我国的北京、天津、浙江、山东、江苏、河南、甘肃等地，共有二百余所学校使用“指尖探索·科学”进行教学，其中不乏北京市景山学校、北京市史家胡同小学、北京市清华附小、浙江省嘉兴实验小学等知名学校。

“指尖探索·科学”旨在为中国小学科学课教育提供新的发展方向，让科学不再是枯燥无趣的文字和习题，而是一种生动、有趣、立体的学习体验。愿我们的努力，能够让教师和学生一起，轻松地畅游在科学的海洋中。

新用户必读

1. “指尖探索·科学”是什么？

“指尖探索·科学”是由悦读名品文化传媒（北京）有限公司开发的科学课在线学习领跑产品之一。其用问测式整合数字科教资源，进行有针对性的内容策划和设计，引导小学生探索性学习，通过解决问题来学习，让全国的学生都能够通过互联网共享优质的科学课在线学习资源。目前，平台上资源免费向用户提供，不收取费用。

2. “指尖探索·科学”对学生的科学课学习有帮助吗？

当然。“指尖探索·科学”以教科社小学科学课大纲建立知识体系，为每个知识点设计了以问测为中心，辅之以各种多媒体资源的崭新在线学习情境，在保证学习效率的同时，以游戏、图说等方式增加了趣味性。

3. “指尖探索·科学”会定期更新内容吗？

当然。我们会根据科学课教学大纲的调整，或者用户的相关需求，在现有基础上增加或更新内容。

4.我是老师用户，那么该如何在课堂上使用“指尖探索·科学”？

您可以以下列方式使用“指尖探索·科学”：

- 利用多媒体素材，如视频、图说等作为教学素材的补充；
- 利用“小练习”作为随堂检测或课后作业；
- 利用“小百科”作为扩展阅读；
- 利用“小游戏”调节学习气氛；
- 作为“翻转课堂”的课件供学生自学。

5.我是未注册用户，能够预览网站上的资源吗？

当然可以。在每个年级里，我们为您开放了两个知识点的全部内容。您可以在注册后访问全部资源。

您在搜索免费课程时，请注意课程图标上的“免费”字样。

1. 会员

“指尖探索·科学”(www.zjtansuo.com) 产品需要注册帐号才能使用详细功能。无论何时何地，用户都可以在登录状态中，查看自己的帐号信息并进行修改。

1.1 注册

如果你没有取得帐号，可以在主导航右侧点击“创建用户”，按照提示进行注册。新注册用户可以选择“个人用户”或“老师用户”（图 1）。选择后即进入用户信息填写页面（图 2），按照提示进行填写即可。

注册成功后再次登录，便可以“免费用户”身份使用网站内功能。



图 1.1 注册页面

填写注册表单：个人用户

用户名：	<input type="text" value="abc123"/>	必填
密码：	<input type="password"/>	必填
确认密码：	<input type="password"/>	必填
真实姓名：	<input type="text"/>	必填
电子邮箱：	<input type="text" value="example@abc.com"/>	必填

找回密码问题：

回答：

出生日期：

性别：


学校：

年级：

班级：

监护人：

验证码：

 看不清，换一张

我已经阅读且同意《用户协议》

说明

- 注册前请务必仔细阅读《用户协议》；
- 注明“必填”的项目必须填写；
- 如果你是未成年人，请在监护人的指导下填写。

图 1.2 用户信息填写页面

1.2 用户控制面板

登录后点击自己的用户名，会出现“控制面板”界面。在该界面，用户可通过点击头像，进入“账户设置”界面。同时也可以查询成就、报告、笔记和关注情况，以及最近学习的课程。（图 3）



图 1.3 用户控制面板

2. 首页

2.1 首页结构

用户打开浏览器，在浏览器的地址栏输入 www.zjtansuo.com，按回车即可访问“指尖探索·科学”网站首页。（图5）

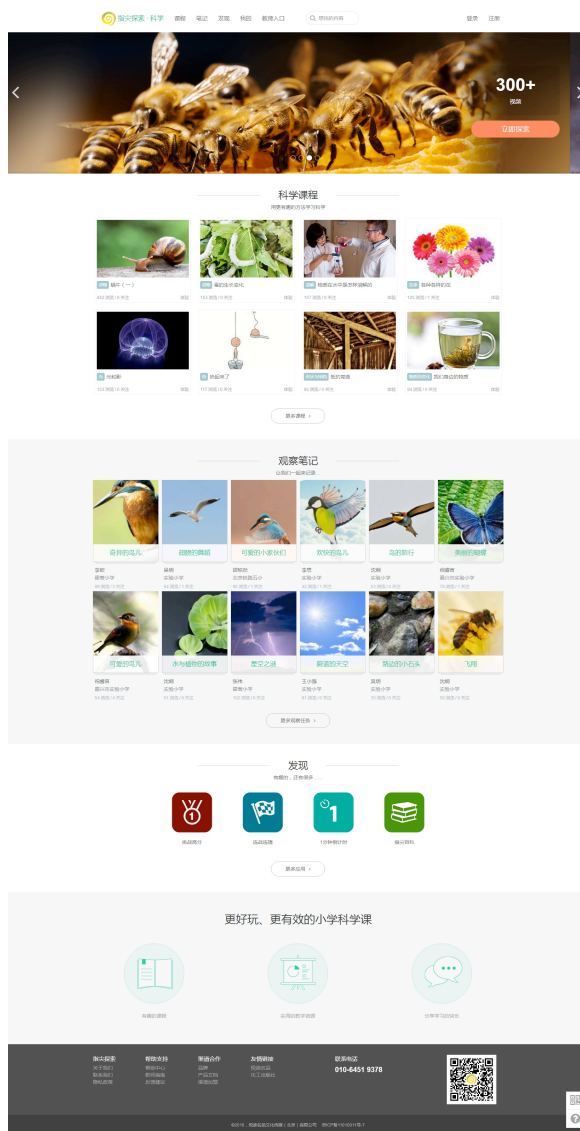


图 2.1 首页

2.2 登录

没有账号的用户可以先点击“创建用户”，再按照提示进行注册。注册过程

请见“1.1 注册”。

已注册用户在主导航栏右侧点击“登录”，在登录页面完成登录。

如果用户在超过30分钟的时间里没有任何操作，则自动退出登录。

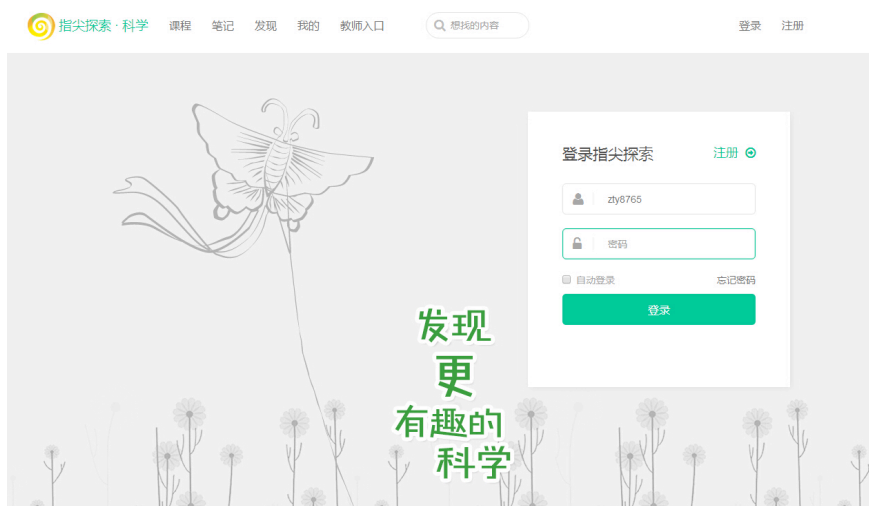


图2.2 登录界面

2.3 导航栏

导航栏位于首页的最上方，用户可通过其访问课程、笔记、发现、我的、教师入口等板块。



图 2.3 导航栏

2.4 搜索栏

搜索栏位于导航栏的右侧，用户可在此通过关键词搜索网站中的信息。



图2.4 搜索栏

2.5 幻灯区

此区域负责发布活动信息、网站更新功能介绍、展示优秀课程等。点击该区域的图片，便可访问相应的内容。

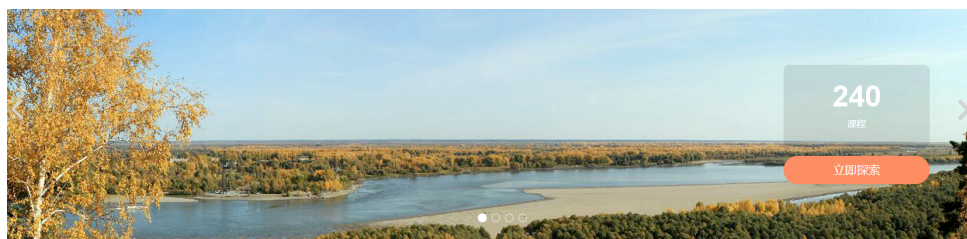


图2.5 幻灯区

2.6 展示区

展示区向用户展示了网站的三大区域，即课程、笔记和发现的优秀内容。点击其中的图片或图标，便可以访问相应的内容。

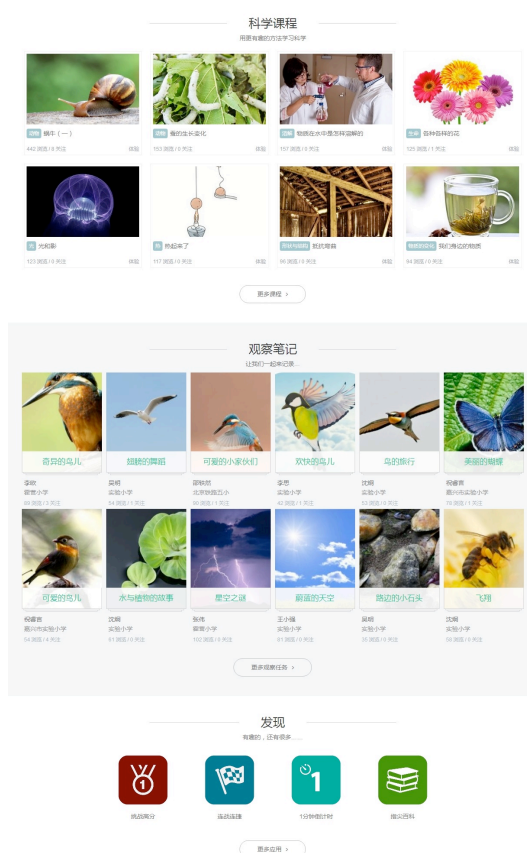


图2.6 展示区

3. 课程

3.1 首页

点击“课程”按钮，即可进入课程页面。点击您感兴趣的图片，便可进入相应课程。

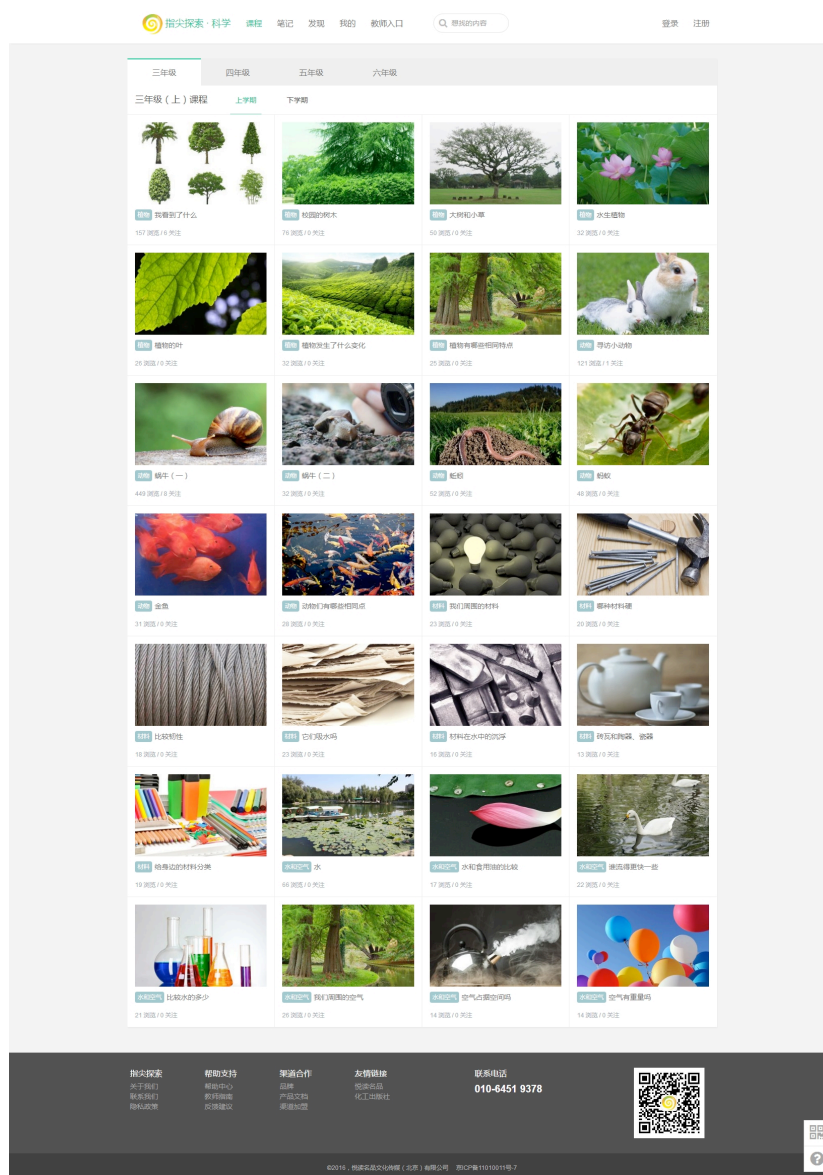


图 3.1 课程首页

3.2 课程页面

在课程页面中，有[视频](#)、[小练习](#)、[图说](#)、[实践](#)、[小游戏](#)、[小百科](#)等六个部分：

点击“视频”按钮，即可通过弹出的播放器观看相关视频；

点击“小练习”按钮，即可通过做题进行自我检测；

点击“实践”按钮，即可阅读与该课程相关的实验；

点击“图说”按钮，即可观看该课程的美图；

点击“小游戏”按钮，即可玩儿课程相关的小游戏；

点击“小百科”按钮，即可阅读与该课程相关的美文。

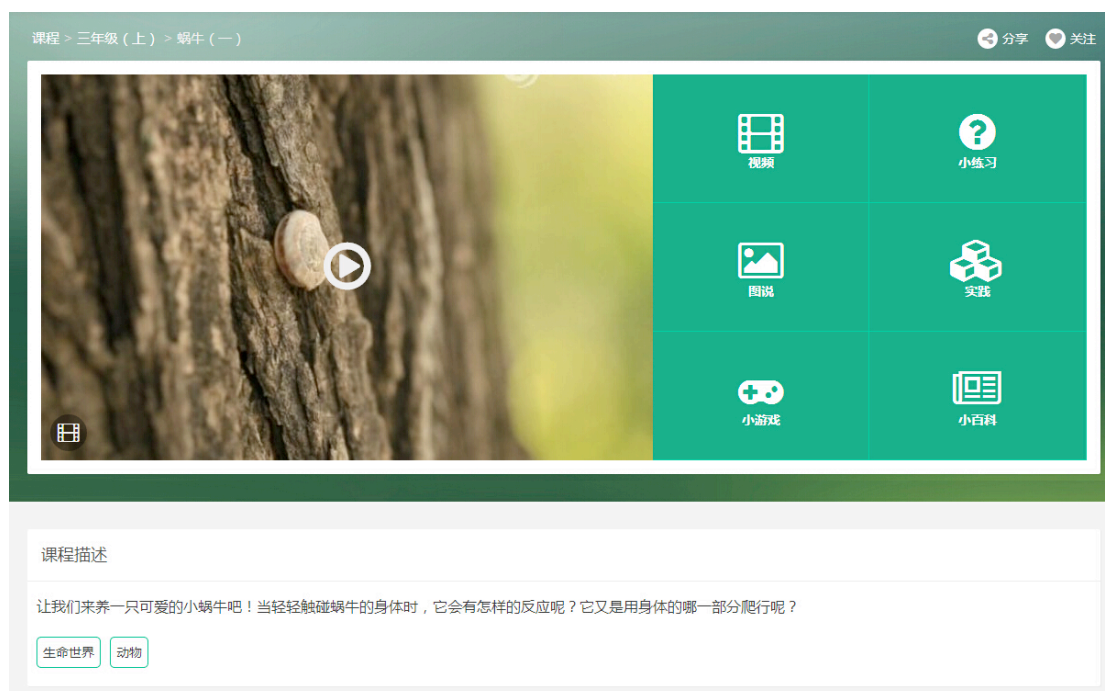


图 3.2 课程页面

3.3 小练习

点击“小练习”按钮，进入“小练习”页面。再点击“准备好了，开始吧！”，即可开始练习。

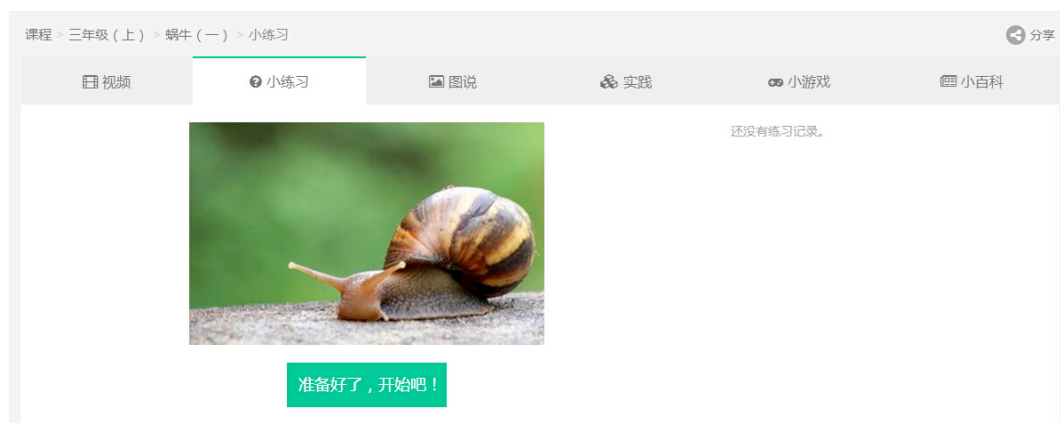


图3.3 练习前页面

进入练习页面后，最顶端的选项卡可以让用户跳转到任意模块，高亮的选项卡则标明了用户当前所在的模块。

题目上方会显示用时、答题数（每组联系共 10 题）和得分情况（以星星表示）。

下方则是答题区。该部分的题目全部为选择题。用户在选定答案后，点击“回答按钮”即可提交答案。点击右下角的“查看解答”按钮，则可直接看到解答。

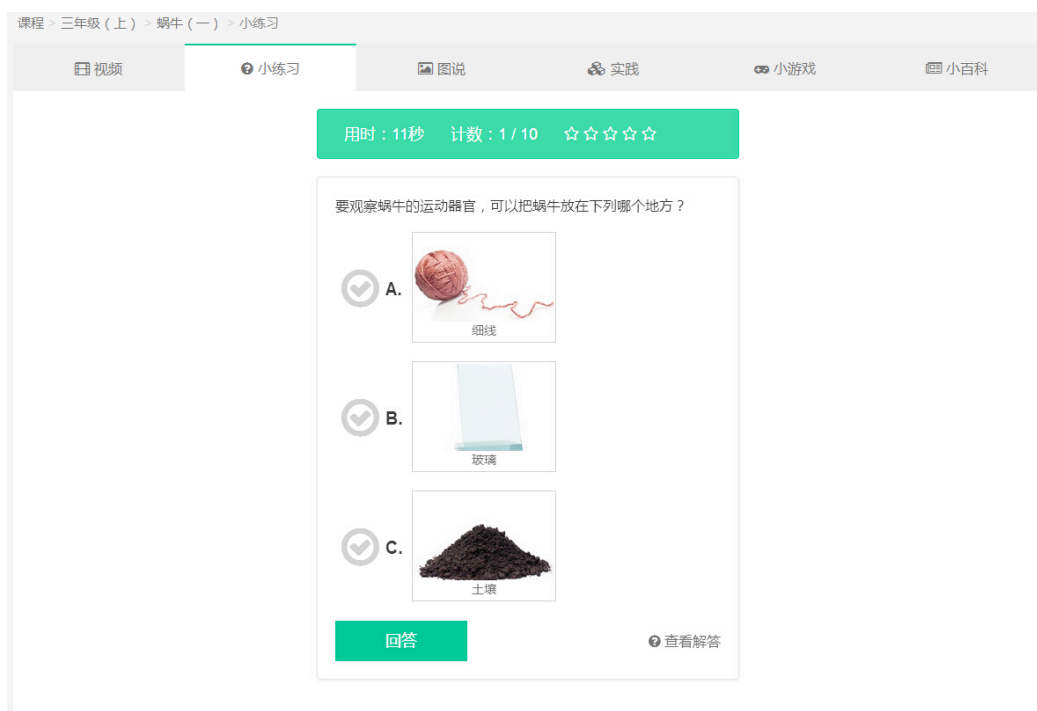


图3.4 练习前页面

提交答案后，系统会判断答案正确与否。如回答正确，则会跳出“正确”字样。如回答错误，则在跳出“错误”字样后给出解答。



图3.5 解答页面

在10题回答结束后，系统会给出你的用时和评价（满分为5颗星）。点击下方的“再联系一次”，便可重新做一遍该组习题。点击“返回到课程首页”，便可回到此课程的首页。



4. 笔记

4.1 首页

点击“笔记”按钮后，即可进入“笔记”页面。在这里提供了多个观察笔记任务，如“展翅飞翔”“昆虫传奇”等，并在任务摘要下方展示了人气较高的笔记。用户在查看摘要后，可选择自己感兴趣的笔记，点击“进入观察任务”进入笔记编写页面：

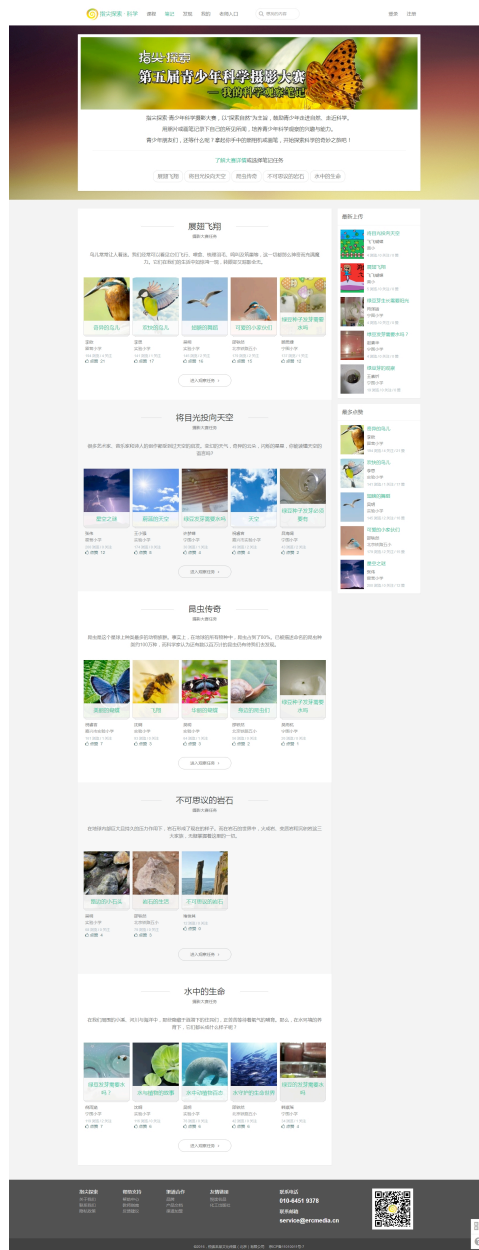


图4.1 笔记首页

4.2 任务介绍页面

在本页上方是任务介绍部分，内容是对该观察任务的详细介绍，包括目的、内容、注意事项等。页面左下方是该任务已上传的笔记展示，点击相应的封面即可查看该笔记的详细内容。右侧则展示了“最新上传”和“最多点赞”的笔记，同样地，点击相应封面也可查看其详细内容。

点击“创建观察笔记”按钮后，即可进入笔记编写页面。

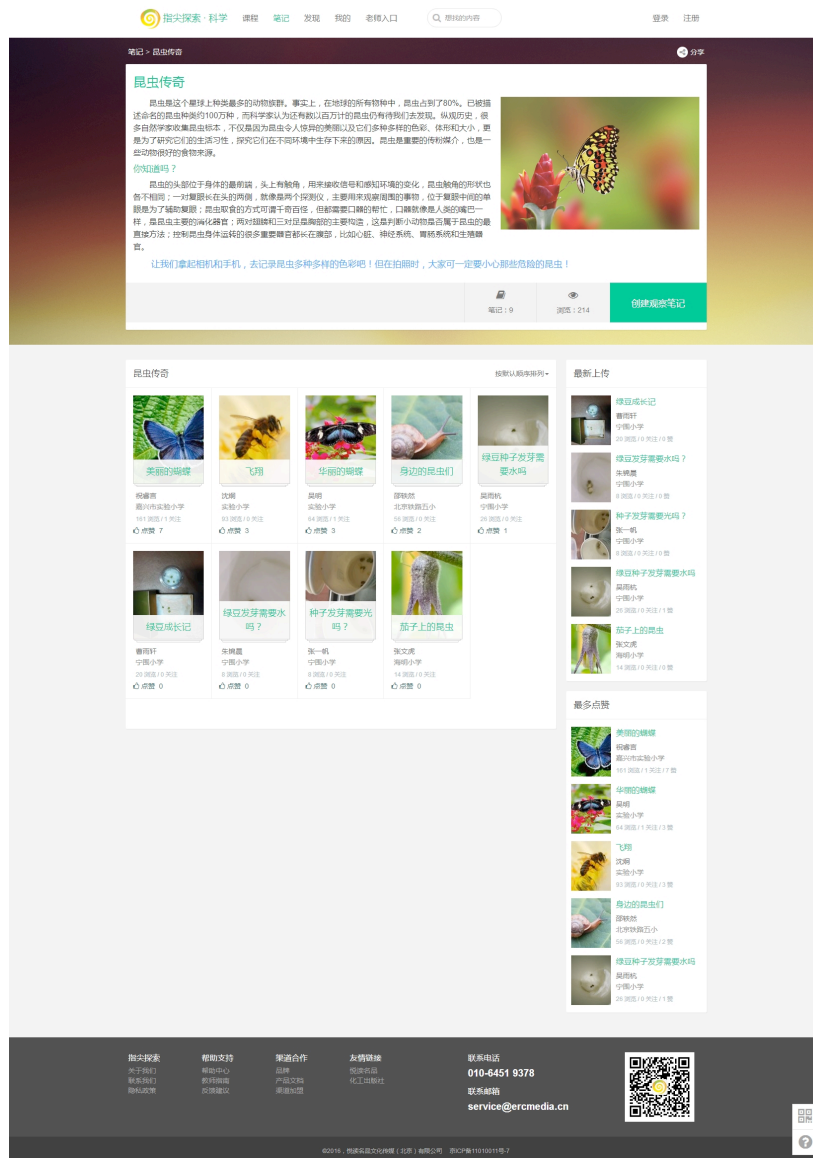


图4.2 任务介绍页面

4.3 笔记编写页面

进入笔记编写页面后，用户可在相应区域填写笔记的相关信息。在“笔记页面”部分，用户可点击灰色区域上传图片，每个笔记最多可以上传9张。在选定想上传的图片后，用户即进入照片描述页面。

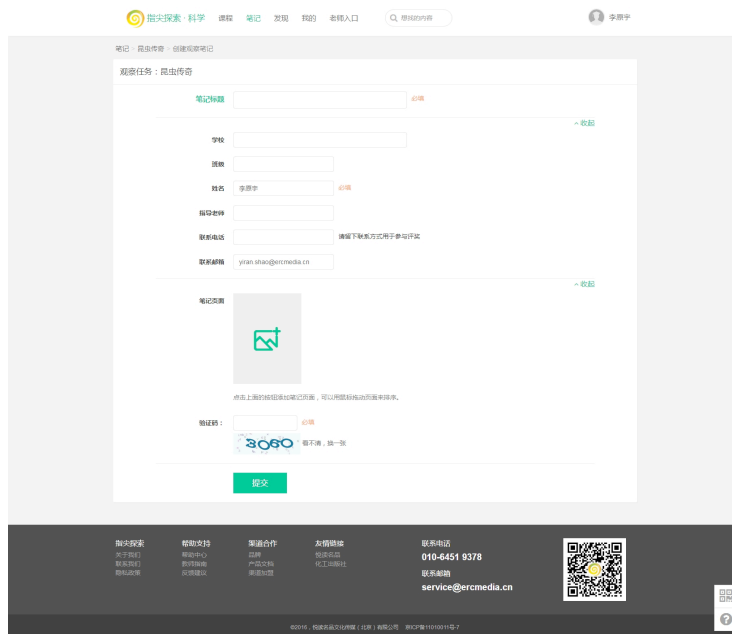


图4.3 笔记编写页面

4.4 照片描述页面

进入照片描述页面后，用户可根据上传照片的情况，填写相应的信息。填写完成后，点击“保存”按钮即完成了一页笔记的编写并返回上级页面，并可继续上传图片。

待所有页面上传完成后，点击“提交”按钮，便可提交笔记。

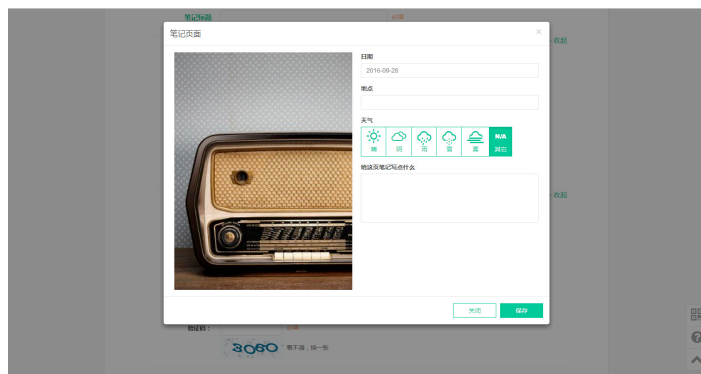


图 4.4 照片描述页面

4.5 浏览笔记

上传完成后，点击自己笔记的封面，便可浏览笔记。首先看到的是笔记的封面，上面有作者的个人信息。而在封面下方，可以看到浏览数、关注人数、点赞人数等统计信息。

点击左上侧的“全屏模式”，便可在全屏范围内浏览笔记。点击右上角的“分享”按钮，可以将笔记分享至各个社交软件。点击“关注”按钮，便可将该笔记加入收藏。点击页面底部的“赞一下”，便可给该笔记点赞。

点击封面左右两侧的箭头形按钮，便可以翻页形式浏览笔记的内容。



图 4.5 笔记封面



图 4.6 笔记内页

5. 发现

“发现”模块包含一些有趣的附加功能，共分为“挑战赛”和“应用”两部分。

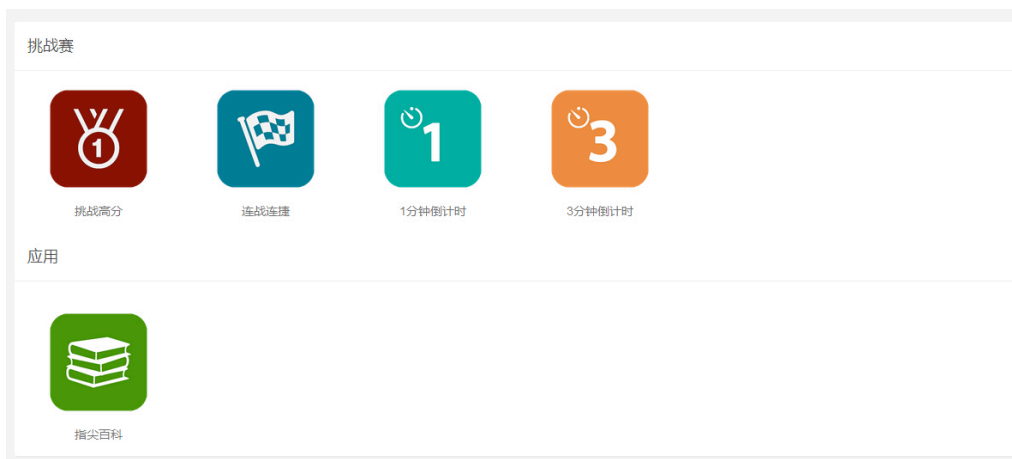


图5.1 发现首页

5.1 挑战赛

挑战赛共分为四种挑战模式：挑战高分、连战连捷、1分钟倒计时、3分钟倒计时。



图5.2 “挑战高分” 首页

5.1.1 挑战高分

挑战科学课测试题，答案正确加 10 分，答案错误不得分。可以累计挑战，

以累计总分进行排名。用户进入“挑战高分”后，可以选择适合自己的年级、学期，准备好后点击相应按钮，即正式开始挑战。

用户每次进入“挑战高分”所取得的成绩都会记入总成绩，每位用户的总成绩将计入学霸榜。

5.1.2 连战连捷

挑战科学课测试题，答案正确加 10 分，以连续答对题目所得分数为最终成绩。用户进入“挑战高分”后，可以选择适合自己的年级、学期，准备好后点击相应按钮，即正式开始挑战。在挑战过程中，一旦某题答错，该次挑战结束，需要重新挑战该项，重新计分。

用户每一次的挑战成绩都会计入学霸榜。

5.1.3 1 分钟倒计时

在 1 分钟的时间里，用户需连续回答测试题，答案正确加 10 分，答案错误不得分。用户进入“1 分钟倒计时”后，可以选择适合自己的年级、学期，准备好后点击相应按钮，即正式开始挑战。

用户每一次的挑战成绩都会计入学霸榜。

5.1.4 3 分钟倒计时

在 3 分钟的时间里，用户需连续回答测试题，答案正确加 10 分，答案错误不得分。用户进入“3 分钟倒计时”后，可以选择适合自己的年级、学期，准备好后点击相应按钮，即正式开始挑战。

用户每一次的挑战成绩都会计入学霸榜。

5.1.5 学霸榜

每种挑战的首页页面右侧都有学霸榜。用户可以查看该挑战的前50名。

排行榜上可以看到用户的排名、用户名、成绩。点击“更多”则还可以查到学校、班级、时间等信息。

5.2 指尖百科

5.2.1 首页

点击“指尖百科”图标后，便可进入“指尖百科”页面。该部分收录了国家出版基金资助图书——《指尖上的探索》系列丛书中的 20 本，供用户阅读体验。

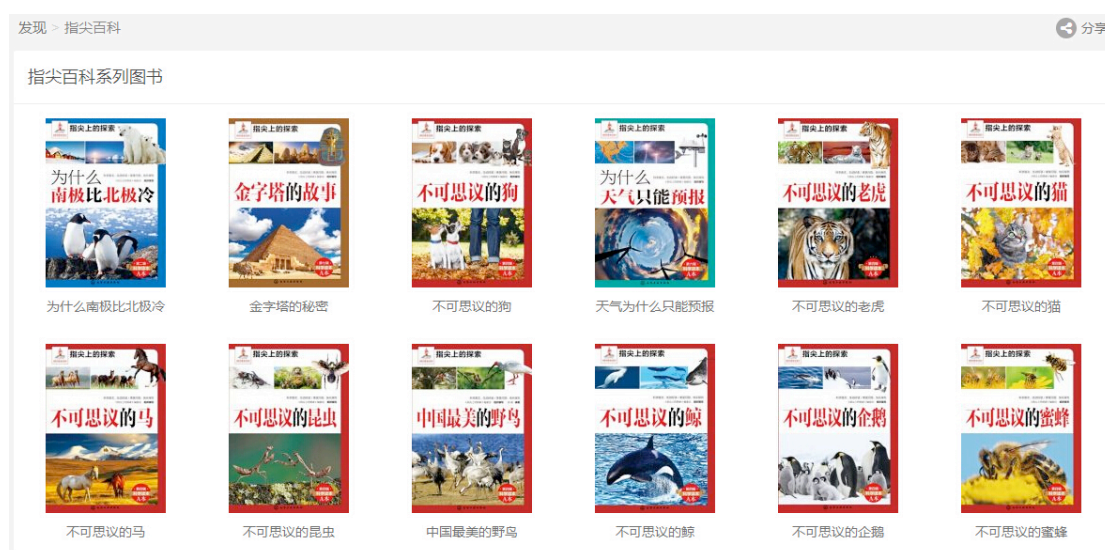


图 5.3 “指尖百科”首页

5.2.2 阅读页面

6.用户统计信息

点击“我的”，即可进入用户个人统计信息管理页面。在这里用户可以查看到自己的使用情况（成就、报告、正在学习的课程）、以及笔记相关历史记录（我的笔记、关注的笔记、浏览过的笔记）。而在“用户设置部分”，用户可进行修改密码、个人登录信息等内容。

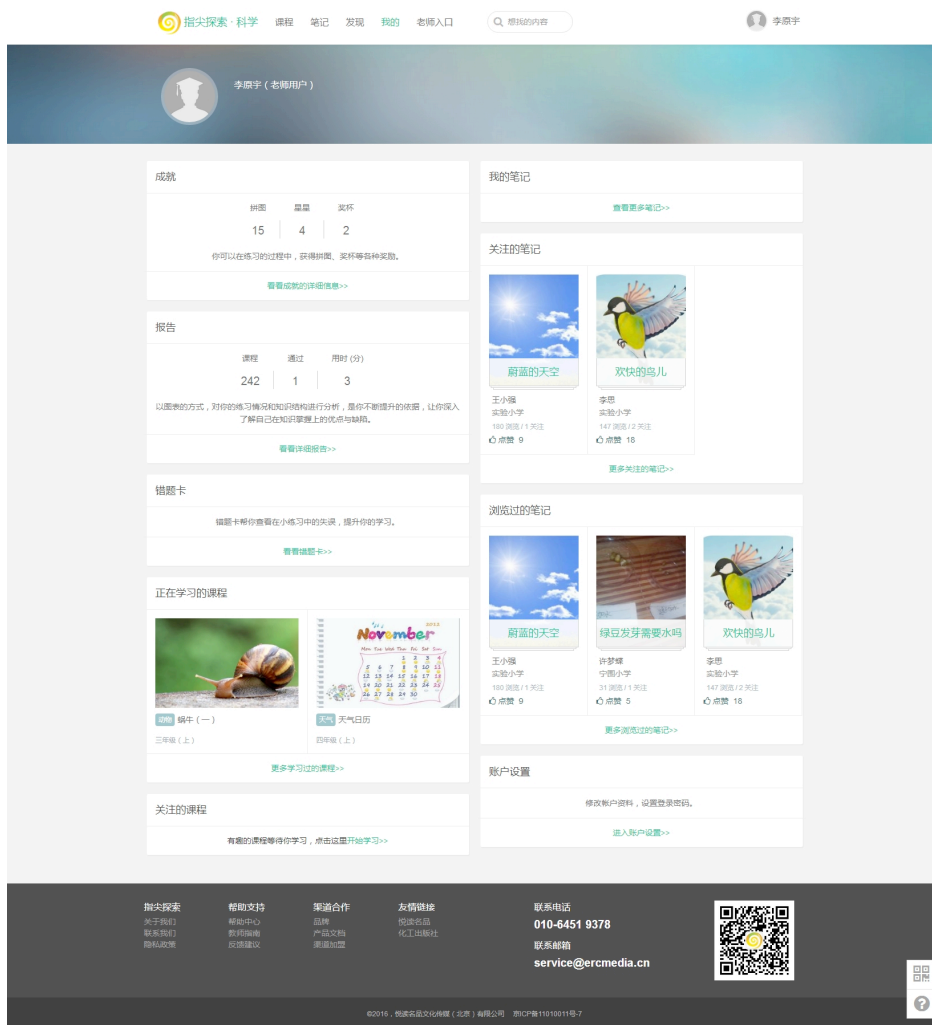


图 6.1 “我的” 首页

点击“账户设置”后，用户便来到了个人信息页面。该页面左侧是主菜单，分为“指尖探索·科学”和“通用”两部分：

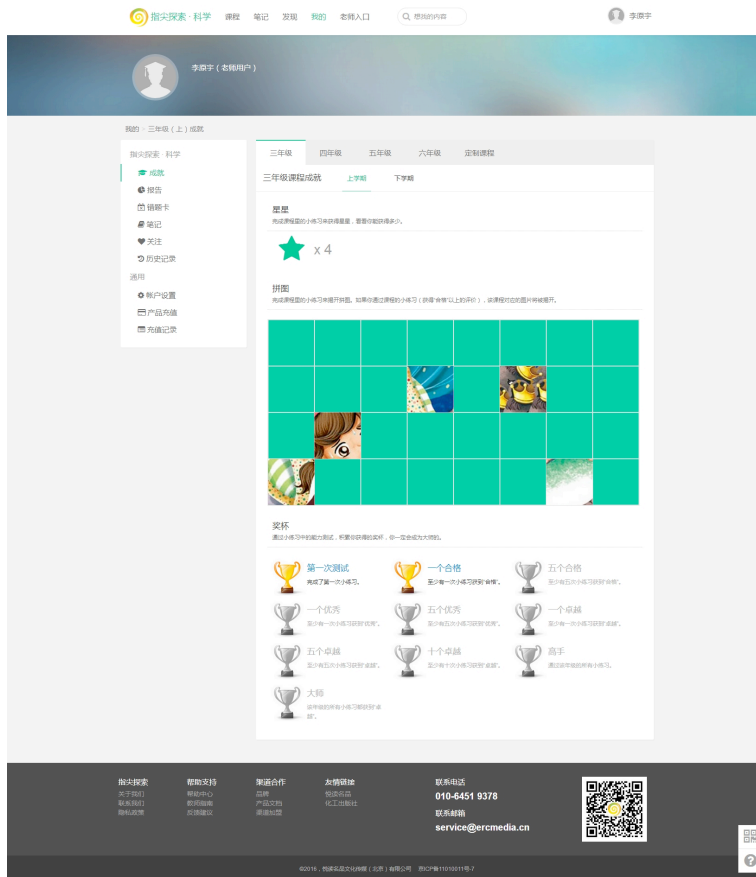


图 6.2 “账户设置”查看成就页面

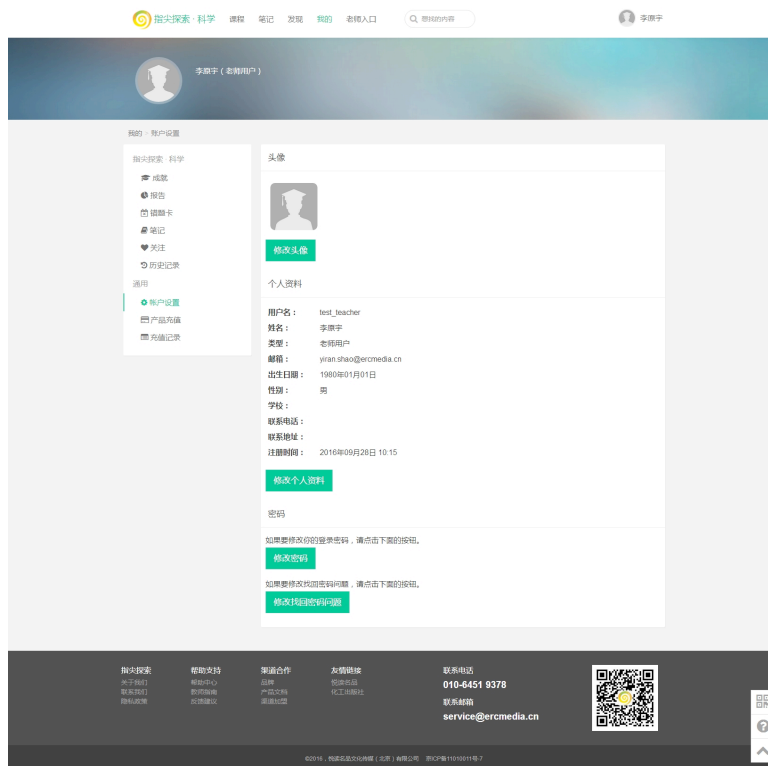


图 6.3 “账户设置”页面

在“指尖探索·科学”中：点击“成就”可查看用户目前获得的成就，包括所获星星、奖杯和拼图；点击“报告”可以看到用户完成课程的情况，其以图表的形式列出；点击“错题卡”可以复习自己做错过的题目；点击“笔记”可以查看自己的笔记；点击“关注”可以查看自己关注过的课程和笔记；点击“历史记录”可以查看自己最近浏览过的课程和笔记。

在“通用”中：点击“账户设置”，可以对自己的头像、个人资料和密码进行修改。

7.老师入口

点击“老师入口”，即可进入老师账户的管理页面。该页面左侧为主菜单，分为“学生管理”和“统计”两部分。在“学生管理”中，老师用户可以管理自己的班级和学生的账户信息。在“统计”中，老师用户可查看其所有学生的学习情况。



图 7.1 “老师入口” 首页

7.1 学生管理

点击“班级管理”，即可进入班级管理页面。在该页面中，老师用户可看到自己管理的班级的概况。点击右上角的班级名称，就可以在多个班级间切换。

其中，点击“新增班级”后，便可通过填写相应内容增加班级。回到首页后，点击“学生管理”，即可查看、修改该班级下的学生账户信息。同时，点击左上角的“新增学生”，并填写相应内容，即可为本班级新增一个学生账户。如需要添加的学生账户较多，老师用户可通过点击“导入模板下载”下载表格模板，填写完整后，点击“批量导入”上传该表格文件，即可一次性导入多个学生账户。

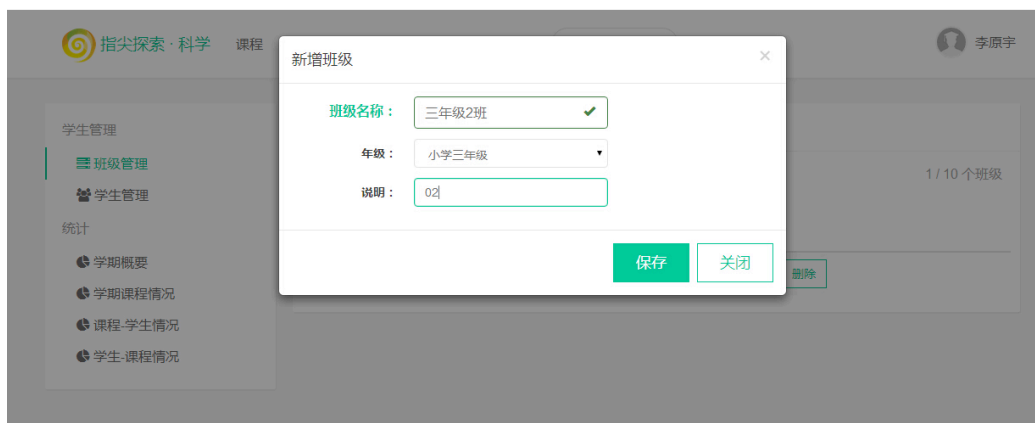


图 7.2 新增班级



图 7.3 “学生管理”页面

ZJ_STUDENTS_IMPORT_TMPL_V1				
学号	姓名(必填)	性别(男/女)	学校	班级
03	李鸣宇	男	实验小学	三年级2班

图 7.4 导入模板填写示例

7.2 统计

在“统计”菜单中，点击“学期概要”，便可查看该老师账户所管理的班级在特定学习内的学习情况。点击“学习课程情况”，便可查看班级里的所有学生在某年级所有课程的学习情况。点击“课程-学生情况”，便可查看所有学生在某课程下的学习情况。点击“学生-课程情况”，便可查看特定学生在所有课程下的学习情况。

三年级 四年级 五年级 六年级 定制课程

三年级学期概要 上学期 下学期

三年级1班 [导出表格](#)

姓名	学号	课程数	已经练习	需要提高	合格	良好	优秀	卓越
李靖宇		28	1	0	1	0	0	0
李霏宇		28	1	1	0	0	0	0

图 7.5 学期概要

三年级 四年级 五年级 六年级 定制课程

三年级学期课程情况 上学期 下学期

三年级1班 [导出表格](#)

姓名	学号	我看到了什么	校园的树木	大树和小草	水生植物	植物的叶	植物发生了什么变化	植物有哪些相同特点	寻访小动物
李靖宇		合格							
李霏宇		需要提高							

图 7.6 学期课程情况

三年级 四年级 五年级 六年级 定制课程

三年级课程-学生情况 上学期 下学期

三年级1班 [导出表格](#)

课程：我看到了什么

姓名	学号	练习总用时	最高得分	评价
李靖宇		54 秒	70 分	合格
李霏宇		1 分 6 秒	60 分	需要提高

图 7.7 课程-学生情况

三年级 四年级 五年级 六年级 定制课程

三年级学生-课程情况 上学期 下学期


三年级1班 [导出表格](#)

姓名：李靖宇 学号：

课程	练习总用时	最高得分	评价
我看到了什么	54 秒	70 分	合格
校园的树木	-	-	未练习
大树和小草	-	-	未练习
水生植物	-	-	未练习
植物的叶	-	-	未练习

图 7.8 学生-课程情况

意见反馈

如您在使用过程中遇到任何问题，可点击滚动条左侧悬浮窗的图标，便可进入“意见反馈”板块，我们会及时解决您的问题。

反馈与建议
如果您在使用产品时遇到问题，或者对我们有任何意见建议，欢迎在此留言，我们将关注您的问题并尽快与您联系。
也可在工作时间拨打客服电话：010-6451 9378，或发送邮件至：service@ercmedia.cn。

网址：

请选择反馈类别：

- 页面内容错误
- 知识点错误
- 其他问题

你的反馈建议：

反馈建议的内容.....

请在此留下你的联系方式：

电子邮箱：

其他联系方式：

提交

联系方式

地址：北京市东城区青年湖大街13号化学工业出版社A座五层

邮编：100011

电话：010-64519378

Email: service@ercmedia.cn

我们的位置：

